

## 1. Vriendelijk

### Voorbeeldfunctie: Zo zouden we met elkaar moeten omgaan.

Toon gewenst gedrag. Toon enthousiasme en warmte.

Geef aanwijzingen met lichaamstaal én met taal.

Reguleer je emotie.

### Kennismaken

In informele situaties en oefeningen maken leerlingen en docenten kennis met elkaar. Dat maakt het mogelijk dat zij elkaar vertrouwen en respecteren.

4. Observeren
3. Lesinhoud
2. Duidelijk
1. Vriendelijk



## 2. Duidelijk

### Onderwijsdoelen

Leerlingen en docenten werken vanuit hun eigen perspectief aan het behalen van leerdoelen.

### Kader

**Vriendelijk en duidelijk**  
Zo gaan we met elkaar om én presenteren we ons inhoudelijk.

### Verwachtingsmanagement

Geef met de 'Driehoek' duidelijke instructies over wat je van je leerlingen verwacht.

## 3. Lesinhoud

### Werkvormen

Docentgestuurd Onderwijs

Leerlinggestuurd Onderwijs

### Beoordeling

Wij geven elkaar feedback. Dit zorgt voor gelijkwaardigheid en versnelt onze ontwikkeling.

## 4. Observeren

**Observeer je leerlingen én jezelf. Let op de aard en kwaliteit van de interactie.**

Let op lichaamstaal.

Let op taalgebruik.

D  
O  
C  
C  
E  
N  
T

O  
r  
d  
e  
m  
a  
k  
e  
n

## 5. Aansturen en bijsturen (orde houden)

Kader:

Aansturen binnen grenzen

Bijsturen buiten grenzen

### Non-verbaal

### Verbaal

### Maatregel

**Vriendelijk + Duidelijk**



L  
e  
e  
r  
o  
m  
g  
e  
v  
i  
n  
g

## AFWISSELING



### Frontaal lesgeven

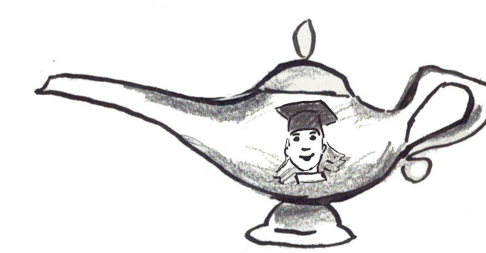
Graag opletten tijdens de uitleg.  
Graag meedoen aan oefeningen die volgen op uitleg.

Leerling



### Zelfstandig werken

Gebruik je tijd om aan de opdrachten te werken.



**Helpende suggesties**  
Kijkend en luisterend - Individuele aanbevelingen geven.



## KENNIS EN INSPIREREN



## COACHEN EN OBSERVEREN

Leerdoelen

